

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40»  
672038, г.Чита, ул Подгорбунского,98  
(наименование образовательного учреждения  
в соответствии с уставом)

Утвержден  
Приказ № 94 от 14.04.2020  
Директор Л.В.Литовченко

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

2020год

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год

### Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2019 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

**В плане проведения самообследования** в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебной деятельности
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» открыла свои двери в 1968 году. Реализуя принцип непрерывности образования с 1988 г. по 2002 г. школа работала по эксперименту «Детский сад – школа – ВУЗ». С 1999 года по 2008 год на базе СибУПКЗИПа в школе функционировал лицейский класс учащиеся обучались в течение 2-х лет и по окончании получали различные специальности.

В 2000 году был открыт компьютерный класс, проведено подключение к сети Интернет (2005 г.).

Местоположение школы в городе очень выгодно и удачно. Средняя общеобразовательная школа № 40 расположена в Центральном районе

г. Читы, функционирующих в полную мощь промышленных объектов вблизи школы нет. Основу трудовой деятельности родителей учащихся составляют медицинские, торговые учреждения, Вузы и другие сферы.

Близость различных ВУЗов и других специальных учебных заведений позволяют осуществлять предпрофильную и профильную подготовку учащихся, используя их образовательные ресурсы. Школа находится в сетевом взаимодействии с СОШ №3,32,ГЦО, с которыми на договорной основе осуществляется сетевое взаимодействия по организации предпрофильного в 9-х кл и профильного обучения обучающихся 10-х-11х классов.

В районе школы большой выбор учреждений дополнительного образования, которые предлагают широкий спектр услуг для развития творческих способностей учащихся: ДД(Ю)Т, библиотека имени А.П. Чехова, шахматный клуб «Дебют». В Центральном районе города также сосредоточены основные культурно-просветительные учреждения, с большинством которых имеются договоры о сотрудничестве.

Рядом со школой находится 3 детских сада, с которыми сотрудничает школа, предоставляя им возможность осуществлять дошкольную подготовку воспитанников, решать вопросы преемственности в развитии и обучении детей.

МБОУ «СОШ № 40» является государственным некоммерческим образовательным учреждением.

**Учредитель школы:** Комитет образования административного округа «Город Чита».

• **Свидетельство о государственной аккредитации АА № 189337,**

регистрационный № 141 от 25 мая 2007 года.

• **Государственная лицензия серия А № 148712,**

от 21 мая 2006 года.

Юридический адрес: **672000 городской округ Чита, ул. Подгорбунского, д. 98**

Фактический адрес: **672000 городской округ Чита, ул. Подгорбунского, д. 98.**

## РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

1) Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; управляющий совет. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, которое проводится не реже одного раза в год. В работе Общего собрания работников участвуют все работники Учреждения, представители от родителей, избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства — два человека от каждого класса, представители учащихся старших классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства — два человека от каждого старшего класса. Педагогический совет — коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников школы. Управляющий совет - орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования.

2) Школьные органы самоуправления: общешкольное родительское собрание; совет старшеклассников; профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в школе существует Родительское собрание — орган, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан Совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов.

3) Структурные подразделения: психологическая и социально-педагогическая служба; научно-методический совет; предметные методические центры и кафедры; методическая кафедра классных руководителей; совет профилактики безнадзорности и правонарушений; информационно-библиотечный центр; школьное научное общество учащихся «Мыслитель»

Основная задача психологической и социально-педагогической службы - обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного

процесса.

Научно-методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Научно-методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Школьные методические центры и кафедры создаются для реализации возможности повышения квалификации педагогов школы по учебным дисциплинам федерального регионального, школьного компонентов базисного учебного плана как элемента федеральных государственных образовательных стандартов. МЦ(К) выстраивают работу по повышению квалификации педагогических работников кадров в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов.

### СТРУКТУРА МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Читы

Директор					
Коллегиальные органы управления			Органы самоуправления		
Управляющий совет	Педагогический совет	Общее собрание работников учреждения	Родительское собрание	Совет старшекласников	Профсоюзная организация

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности		
Учителя, педагоги дополнительного образования			Технический персонал		
Учащиеся					
Родители (законные представители)					

### РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организации осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Начальное общее образование** реализует программы: «Школа 2100», «Гармония»

В рамках этих программ реализуется преподавание обучение иностранным языкам, обучение родному языку и родной литературе.

В региональный компонент учебного плана вводится учебный курс «Забайкаловедение» во 2-4-х классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

**Основное общее образование** реализует:

- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как продолжение курса в начальной школе «ОРКСЭ» в 5 классе
- курс «Мой выбор» 9 классы по договору с ГЦО в рамках учебного предмета «технология»
- учебный курс «Забайкаловедение»
- элективные курсы при ДДЮТ в качестве предпрофильной подготовки в 8 классах.

**Среднее общее образование** реализует базовое обучение (10 «а». и 10 «б» кл- универсальный профиль) с углублённым изучением предметов по направлениям:

- естественнонаучный профиль,
- социально-гуманитарный профиль
- 11 «а» кл- Естественнонаучный профиль,
- 11 «б» кл- Социально-гуманитарный

Педагогический коллектив при реализации образовательной программы оптимально использует здоровьесберегающие технологии.

**Режим работы учреждения** – пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная учебная неделя в 5-11 классах. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (1-4кл), Примерной образовательной программы основного общего образования (5-9, 10кл), БУП-2004 (11 кл). Учебный план утверждён директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели.

### 3.1. Временные характеристики образовательной деятельности:

<b>Режим работы ОУ: в 2 смены</b>		
шестидневная неделя (5-11 классы):	понедельник	С 8.00 по 18.05
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.05
	суббота:	С 8.00 по 12.35
пятидневная неделя (начальная школа)	понедельник	С 8.00 по 18.05
	вторник-пятница	С 8.00 по 18.05

<b>Организация образовательного процесса</b>			
	<b>I уровень</b>	<b>II уровень</b>	<b>III уровень</b>
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	6 дней (5-8 классы)	6 дней (9-11 классы)
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

**В МБОУ «СОШ №40» - 51 класс- комплект.**

Школа начального уровня– 22 класса,

Школа среднего уровня– 25 классов,

Школа старшего уровня – 4 класса.

### 3.2. Сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Форма обучения	Численность обучающихся по образовательным программам	Стандарты
Начальное общее образование	4 года	очная	629	ФГОС НОО
Основное общее образование	5 лет	очная	615	ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 года	очная	83	ФК
<b>ИТОГО 1327 обучающихся.</b>				

### 3.3. Формы и профили обучения

Классы	Профиль	Тип класса
1-9	общеобразовательный	общеобразовательный
10а	универсальный	углубленное изучение предметов
10б	универсальный	углубленное изучение предметов
11а	Естественно-научный	профильный
11б	Социально-гуманитарный	профильный

### 3.3. Система воспитательной работы:

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно - целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

### 3.4. Формы внеурочной работы

Формы	объединения	кружки	секции	классы	студии
Название	Школьное объединение «Родничок» и «Исток», Совет старшеклассников «Лидер», Научное общество учащихся «Мыслитель», ПК школы, волонтерский отряд «Современник»,	ДХА «Бусинки» «Юный турист» «Вокальное искусство», школьная газета «Сорока», медиацентр, «Пешечка»	«Футбол» «Баскетбол» Тяжелая атлетика	«Юный спасатель» «Юный железнодорожник», «ЮДП» «ЮИД», «Юный краевед»	театральная студия «Экспромт», ИЗО студия,

### 3.5. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Школьное ученическое самоуправление	95 %

### 3.6. Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
94%	42 %	52%

### 3.7. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2019
количество кружков, секций организованных в ОУ	10

в том числе: - платных		2
количество спортивных секций, организованных в ОУ		3
в том числе: - платных		1
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием		94%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		92%
в том числе по уровням обучения	I	44, 1%
	II	37,9%
	III	12%
Наименование направлений дополнительных образовательных программ	Количество дополнительных образовательных программ	
Спортивное		3
Гражданско-патриотическое		4
Научно-познавательное		2
Художественно-эстетическое		4

### 3.8. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие проекты	42%
	Исследовательская деятельность	12 %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	94%

### 3.11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Фактически данные	2019
Совершили преступления	1
Совершили правонарушения	5
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	6
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	8

## РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ГИА.

#### ОГЭ:

- Рассмотрены вопросы по итогам ГИА на педагогическом совете, на заседаниях МЦ(К), оформлены методические рекомендации (памятки) учителям-предметникам.
- 2. Основные проблемы, выявленные по итогам ГИА предыдущих лет.
  - Снижение мотивации в учебе со стороны обучающихся;
  - Недостаточная взаимосвязь классного руководителя и учителя – предметника;



-Отсутствие справок у некоторых учащихся ,где указано рекомендованное обучение согласно диагнозу и сдача ГИА в форме ГВЭ.

-Неосознанность в выборе экзаменов.

-Социальные проблемы.

3.Результаты участия в ГИА в динамике за три года (2019 год - до пересдачи осенью):

Учебный год	Математика успеваемость/качество в %	Русский язык успеваемость/качество в %
2016-2017	91.2/21,9	100/43,8
2017-2018	89,3/ 30,1	97,2/42,8
2018-2019	94,7/ 31,7	98,3/53.2

Предметы по

выбору

Учебный год	Английский язык успеваемость/качество в %	Биология успеваемость/качество в %	География успеваемость/качество в %	История успеваемость/качество в %	Обществознание успеваемость/качество в %
2016-2017	98/61,2	97,25,9	100/96,4	100/100	97,25,9
2017-2018	80,7/65,3	96/65	100/46	96/69,3	100/65
2018-2019	100/24,2	94/34,1	98,8/52,7	96/34.8	98.4/44,1

Учебный год	Физика успеваемость/качество в %	Химия успеваемость/качество в %	Информатика и ИКТ успеваемость/качество в %	Литература успеваемость/качество в %
2016-2017	98/61,2	89/28,9	100/267	100/100
2017-2018	98,7/65,3	90/32,4	100/46.2	96/69,3
2018-2019	100/24,2	94/34,8	100/52,7	100/34.8

Результаты участия в ГИА 2019 г. с учётом пересдачи в сентябре:

Наименование предмета	Кол-во не сдавших по итогам всех периодов
Математика	0
Русский язык	0
Английский язык	0
Биология	0
География	0
История	0
Обществознание	0
Физика	0
Химия	0
Информатика	0
Литература	0
Немецкий язык	-

Не явились на пересдачу в сентябре 2019 г. (если есть такие обучающиеся, указать их ФИО и причину неявки): нет. Все 9кл получили аттестаты.

4.Какие управленческие решения, направленные на совершенствование работы по подготовке к ГИА приняты в педагогическом коллективе и какие мероприятия запланированы?

- Совещания (1 раз в месяц) с учителями, работающих в выпускных классах с целью выявления проблем при подготовке к ГИА.

-Выделение дополнительных часов на предметы математика, русский язык и предметов по выбору.

-Проведение мониторинга «затруднений» в знаниях обучающихся.

Включение в планы работ с выпускниками мониторинга отслеживания учебных затруднений у обучающихся

- Составление и обучение обучающихся по индивидуальным траекториям, согласно их возможностям.

- В течение учебного года классным руководителям, учителям – предметникам рекомендовано усилить работу с обучающимися и их родителями в направлении выбора предмета на итоговую аттестацию, с целью качественной подготовки к экзаменам.

- Учить правильно оформлять задания.

5.Ресурсы (кадровые, материально-технические, методические и др.), которые планируется привлечь в 2019-2020 учебном году в целях успешной подготовки к ГИА?

-Кадровые ( учителя с первой и высшей категорией (по возможности), наставничество.

-Методические.(посещение семинаров,курсов).

Аттестаты особого образца получили 7 человек.

### Результаты сдачи ГИА -11

РЕЙТИНГ ПО 3-М ПРЕДМЕТАМ 2018 г					РЕЙТИНГ ПО 3-М ПРЕДМЕТАМ 2019 г				
МАТЕМ (Б)	МАТЕМ (И)	РУССКИЙ ЯЗЫК	средний балл по 3-м предметам	место	МАТЕМ (Б)	МАТЕМ (И)	РУССКИЙ ЯЗЫК	средний балл по 3-м предметам	место
средний балл	средний балл	средний балл			средний балл	средний балл	средний балл		
4,4	44	72	40,13	15	14	47	69	43,33	10
3,95	34	76	37,98	20	14	41	74	43,00	11

Аттестаты с отличием получили 5 человек.(Все обучающиеся получили на ГИА более 70баллов)

#### 4.2. Сведения о победителях, призерах

##### Одаренные и талантливые дети 2018-19 уч. г.

Всего одаренных детей	ФИО	Школа	Класс	Достижения, результаты	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский	Международный
<b>Всего 80</b>	Естественнонаучное							
1	Мещеряков Михаил	40	8	НПК литература Олимпиада по истории	1 м 1 м			
2	Чистяков Сергей	40	7	НПК биология	1 м			
3	Корнеев Иван	40	6	НПК обществознание	1 м			
4	Казарин Владислав	40	7	НПК экономика	1 м			
5	Харитоновна	40	8	НПК	2 м			

	Кристина			русский язык				
6	Лаврова Арина	40	8	НПК англ. язык	3 м			
7	Мухина Ксения	40	8	НПК англ. язык	2 м			
8	Забродина Зоя	40	8	НПК литература	3 м			
9	Власова Софья	40	8	НПК экология	1 м в номинации			
10	Добрынин Максим	40	8	НПК экология	1 м в номинации			
11	Савчинская Софья	40	7	НПК МХК	1 м в номинации	1 м НПК ЗаБИЖТ		
12	Плюхина Мария	40	6	НПК педагогика и психология	1 м в номинации			
13	Бушина Мария	40	8	НПК англ. язык	1 м в номинации			
14	Калаева Анна	40	10	Олимпиада ЗаБИЖТ		2 м		
15	Еремин Дмитрий	40	10	Олимпиада ЗаБИЖТ		3 м		
16	Беляев Андрей	40	8	Олимпиада ЗаБИЖТ		1 м		
Физкультурно-спортивное								
21	Какаулин Олег	40	8	Соревнования по тяжелой атлетике	1-2 м			
22	Катрин Максим	40	8	Соревнования по тяжелой атлетике	2 м			
23	Кобелев Илья	40	10	Турнир по ушу-таолу Турнир по ушу-саньда	3 м 2 м			
24	Мальцев Андрей	40	10	Турнир по ушу-саньда	1 м			
25	Романов Антон	40	10	Соревнования по плаванию	1-2 м		3 м	
26	Богодухова Полина	40	6	Спортивная акробатика				1 м
27	Комогорцев Руслан	40		Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу			2 м	
29	Мхоян	40	6			Соревнова		

	Нарек					ния греко-римская борьба – 3 м		
30	Аникеев Никита	40	7	Открытое первенство г. Читы «Восходящие звезды» Спортивные танцы	1 м	Чемпионат и первенство Забайкальского края – 2 м, 4 м	Суперкубок Vip-partner – 2017 1 м Турнир Весенний променад – 2017 2 м	
Туристско-краеведческое								
Художественное								
31-50	Ансамбль «Бусинки» 17 чел	40	1-3	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества (г.Улан-Удэ)				2 м
51-62	Ансамбль «Бусинки» 33 чел	40	5-6	Международный творческий фестиваль-конкурс (г.Красноярск)				2 м
63	Гальбах Максим	40	10	«Молодые дарования России» «Дни гармонии» Международный конкурс им. Будашкина			2 м Гран-при	1 м
64								
65-70	Д/о «Исток» 6 чел.		8	Викторина «Юношеская поэма»	3 м			
71-76	Д/о «Исток» 6 чел.		6	Игровая программа «Горжусь тобой, моя Россия»	1 м			
77								
Социально-педагогическое								
79	Третьяков Артем	40	3	Конкурс видеороликов «Книжная эстафета солнечного лета»	1 м			
80	Корнеев Иван	40	3	Конкурс видеороликов «Книжная эстафета солнечного лета»	1 м			
81	Профильный отряд «Следопыты» (5 чел)	40	4	Экологический конкурс «Экологическая тропа – лесное	1 м			

				путешествие»				
82	Лошкарев Владислав	40	1	Конкурс «Я – забайкалец, мы – Забайкалье»	3 м			
83	Мясникова Анастасия	40	1	Конкурс «Я – забайкалец, мы – Забайкалье»	2 м			
84	Русакова Полина	40	4	Конкурс «Я – забайкалец, мы – Забайкалье»	3 м			
85	Кряквин Владислав	40	7	«Мир вокруг нас. Транспорт»			2 м	
86	Журавлева Владислава	40		«Мир вокруг нас. Транспорт»		3 м		
87	Алексеева Ангелина	40		«Мир вокруг нас. Транспорт»		2 м		
88	Мохначева Валентина	40		Творческий конкурс «Новый год без пожара»		1 м		
89								
90	Агамедов Олег		6	Экологический конкурс «День Земли»	1 м			

Название мероприятия	ФИО обучающегося	место
Дорожная олимпиада – 2019 г (очный этап) – ЗаБИЖТ:	Беляев Андрей 8в	1
	Калаева Анна 10 а	2
	Еремин Дмитрий 10 а	3
III Научно-практической конференции ЗаБИЖТ-Юниор 2019	Савчинская Софья 7б	1

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в науку. Юниор-2019»

<b>1 место</b>	<b>Мещеряков Михаил</b>	<b>8 в</b>	<b>литература</b>	<b>Забелина Татьяна Юрьевна</b>
	<b>Чистяков Сергей</b>	<b>7 б</b>	<b>биология</b>	<b>Ермолаева Ольга Валентиновна</b>
	<b>Корнеев Иван</b>	<b>7 б</b>	<b>обществознание</b>	<b>Шкедова Светлана Степановна</b>
	<b>Казарин Владислав</b>	<b>6 б</b>	<b>экономика</b>	<b>Дармаева Намин Дугаржаповна</b>
<b>2 место</b>	<b>Харитоновна Кристина</b>	<b>8 в</b>	<b>русский язык</b>	<b>Забелина Татьяна Юрьевна</b>
	<b>Лаврова Арина</b>	<b>8 в</b>	<b>английский язык</b>	<b>Алексеева Людмила Николаевна</b>
	<b>Мухина Ксения</b>	<b>7 в</b>	<b>английский язык</b>	<b>Бочкарева Светлана Николаевна</b>

3 место	Забродина Зоя	8 б	литература	Яковлева Наталья Викторовна
Победители в номинациях	Власова Софья	8 д	экология	Щетинина Светлана Петровна
	Добрынин Максим	8 в	экология	Демченко Елена Владимировна
	Савчинская Софья	7 б	МХК	Шкедова Светлана Степановна
	Плюхина Мария	6 д	педагогика и психология	Казарина Елена Юрьевна
	Бушина Мария	8 г	английский язык	Савельева Ирина Ивановна

## РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

### 5.1. Кадровый потенциал

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
1	Педагогических и руководящих работников (по сост. на 01.05. 2018г.) <sup>1</sup>		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./%	73	100%
1.2.	в т.ч. учителей <sup>2</sup> ,	чел.	68	93,1%
1.3.	в т.ч. совместителей	чел.	3	5,4%
1.4.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии)	чел.	5	6,8%
1.5.	руководитель ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом	чел.	1	1,3%
1.6.	заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом	чел.	4	5,4%
2	Среди учителей имеют в текущем (2018/2019) учебном году учебную нагрузку		кол-во	%% <sup>3</sup>
2.1.	до 18 час.	чел./%	0	0
2.2.	18-24 час.	чел./%	17	21%
2.3.	25-27 час.	чел./%	31	44%
2.4.	28-30 час.	чел./%	15	19%
2.5.	31-36 час.	чел./%	3	5,8%
2.6.	свыше 36 час.	чел./%	2	2,75
3	Движение педагогических кадров		кол-во	%%
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2018/2019) учебном году в ОУ <sup>4</sup>	чел./%	8	12%
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./%	3	4,1%

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
3.3.	педагогических работников, убывших в текущем (2018/2019) учебном году в ОУ	чел./%	2	3,4%
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./%	0	0%
4	Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории <sup>5</sup>		кол-во	%%
4.1.	высшую	чел./%	18	24,6%
4.2.	первую	чел./%	14	19,1%
4.3.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел./%	16	21,9%
5	Прошли (подтвердили) аттестацию в 2018/2019 учебном году (1-2 четверти), всего		кол-во	%%
5.1.	в т.ч. на высшую квалификационную категорию	чел./%	1	1,3
5.2.	на первую квалификационную категорию	чел./%	1	1.3
5.3.	на соответствие занимаемой должности	чел./%	0	0
5.4.	из числа педагогических работников, не подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию (не подали заявление на подтверждение) в текущему.г.	чел./%	0	0
5.5.	Из числа педагогических работников, не подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию (не выдержали аттестационные испытания) в текущему.г.	чел./%	0	0
5.6.	из числа педагогических работников, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленные сроки в текущему.г.	чел./%	0	0
6.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа) <sup>6</sup> , в т.ч.:		0	0
6.1.	всего планировалось в июле –декабре 2018 года	чел./%		%%
6.2.	фактически прошли обучение в июле –декабре 2018 года	чел./%	2	2,7%
6.3.	в том числе в дистанционной форме	чел./%	2	2,7
6.4.	в том числе в форме стажировки <sup>7</sup>	чел./%	0	0
6.5.	руководитель, повысивший свою квалификацию в июле – декабре 2019 года <sup>8</sup>	чел.	0	0
6.5.a	заместители руководителя, повысившие свою квалификацию в июле –декабре 2019 года <sup>9</sup>	чел.	1	1,3
6.6.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за <b>три</b> предшествующих года	чел./%	56	79,2%
6.7.	руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию нарастающим итогом за <b>три</b> предшествующих года	чел.	0	0

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
6.8.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года)	чел./%	0	0
6.9.	из них учителей	чел./%	0	0
6.10.	Руководителей и заместителей руководителя, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года) (по управленческим программам)	чел.	0	XXX
7	охвачено в сентябре – декабре 2018 года корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./%	73	%%
7.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./%	73	100%
7.2.	из них учителей	чел./%	68	93,1%
7.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./%	5	6,8%
8	Из числа педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года			%%
8.1.	по ФГОС среднего общего образования	чел./%	2	2,7%
8.2.	по инклюзивному образованию	чел./%	1	1,3%
8.3.	по профессиональному стандарту педагогических работников различных категорий	чел./%	2	2,3%
8.4.	по работе с талантливыми и одаренными детьми	чел./%	4	5,4%
8.5.	по проекту «Билет в будущее»	чел./%	321	XXX
8.6.	по новым концепциям обучения по школьным предметам	чел./%	8	XXX
8.7.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./%	3	XXX
9.	педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения, в т. ч.	чел./%	68	XXX
9.1.	педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников	чел./%	40	54,7
9.2.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./%	6	8,2
9.3.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./%	26	35,6%
10.	Подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)	кол-во	41	56,1%
10.1.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП <sup>10</sup>	кол-во	0	XXX
10.2.	проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	12	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в	чел.	53	XXX



№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
	городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ в 2016/2017– 2018/2019 учебном годах (за 3 года) <sup>11</sup>			
12	охват педагогов активной инновационной деятельностью <sup>12</sup>		43	58,9
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./%	1	1,3%
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./%	43	58,9
13	Приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего <sup>13</sup>		41	56,1%
13.1.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./%	0	0
13.2	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./%	0	0
13.3.	в т.ч. муниципального уровня	чел./%	0	0
13.4.	в т.ч. школьного уровня	чел./%	0	XXX
13.5.	из них руководители и заместители	чел.	0	XXX
13.6.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	чел./%	0	
13.7.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./%	0	
13.8.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./%	0	
13.9.	в т.ч. муниципального уровня	чел./%	0	
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		0	%%
14.1	планам самообразования	чел./%	68	100%
14.2.	планам профессионального развития (роста)	чел./%	53	72,6%
14.3.	«портфолио» педагога	чел./%	43	54,7%
14.4.	в т.ч., в электронном формате	чел./%	10	13,6%
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	15	XXX
15.2.	в них участников	чел./%	73	
15.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году <sup>14</sup>	кол-во	0	XXX
15.4.	в них участников	чел./%	0	0
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	6	XXX
16.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	6	XXX

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во	0	XXX
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	0	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	0	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями <sup>15</sup>	кол-во	0	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	0	XXX
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во	0	XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего	кол-во	29	XXX
18.1.	из них на уровне образовательного учреждения	кол-во	17	XXX
18.2.	Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	кол-во	12	XXX

Награждены:

Яковлева Н.В. «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Алексеева Л.Н. «Почетная грамота Российской Федерации »

Багин Д.В.. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

## **5.2. Инновационная деятельность**

**Тема проекта:** «Модель сопровождения **разных категорий детей через профессиональное развитие педагогов общеобразовательной организацией в условиях реализации Профессионального стандарта педагога**».

**Цель проекта:** разработать модель управления сопровождением разных категорий детей в условиях средней общеобразовательной школы.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: 2017 – 2018 уч. г. – подготовительный.

2 этап: 2018 – 2021 уч. гг. – основной

3 этап: 2021 – 2022 уч.г. –заключительный

- 1.Созданы в школе необходимые материально-технических, организационно-педагогических, кадровых условия для успешного сопровождения детей разных категорий.
- 2 Разработана и совершенствуется нормативно-правовая база по сопровождению детей.
- 3 Внедряются эффективные технологии обучения и воспитания, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся;

- 4.Привлечены школьники во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования для обеспечения успешной адаптации, самореализации самоопределения.
- Увеличена доля обучающихся, посещающих кружки и секции в системе внеурочной деятельности. Увеличено количества учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования (спортивные школы, школы искусств и др.)
- 5.Обобщается опыт работы педагогов с разными категориями детей в образовательном пространстве школы (методические рекомендации).
- 6.Участие в стажировочных площадках разного уровня
- 7.Повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению разных категорий детей.
- 8.Вовлечена родительская общественность в деятельность по реализации проекта.
- 9.Организована системы взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров. Сетевое взаимодействие.
- 10.Разработана система мониторинга результатов сопровождения обучающихся.

3.1	Конкретные мероприятия проекта	Мероприятие		Категория участников проекта	Сроки
3.2	Тематика заседаний (педсоветов, творческих групп, МО и др.) по направлениям инновационной деятельности	Тема заседания			Сроки
		Отчёт по выполненной работе в МЦ(К), на заседании НМС.			ежемесячно
		Педсовет:«Умение работать с разными категориями детей – одно из требований профессионального стандарта педагога» Педсовет: « Сопровождение детей с ОВЗ»			Октябрь  Январь 2019
3.3	Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы, стажировки)	Тип мероприятия	Тема	Для какой категории работников проводится	Сроки
		Семинар: «Профильное и предпрофильное обучение – как одно из средств удовлетворения образовательных запросов обучающихся» «Сопровождение детей-мигрантов» Отчёт работы школы языковой культуры. «Эффективные технологии обучения и воспитания, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся»			Октябрь  ноябрь  декабрь

		« Новая модель аттестации педагогов»		январь 2019	
		Стажировка	Работа учителя математик и в рамках реализации и ФГОС ООО	Слушатели курсов математики	Ноябрь 2018
		Стажировка	Работа учителя естественств наук в рамках реализации и ФГОС ООО «Кейс - технологии и	Слушатели курсов естественников	Апрель 2019
		Региональный вебинар	Преимственность ООО и СОО	ООП	Сентябрь 2018
		Инновационный совет ( отчёт по 1 этапу реализации проекта)			
3.4	Мероприятия по мониторингу, экспертизе проекта (диагностические, мониторинговые исследования, творческие отчеты, общественно - профессиональные экспертизы)	Диагностические мероприятия (мониторинг)			
		Творческие отчеты педагогов по программам саморазвития и программам профессионального роста.			

1) Меры по диссеминации (распространению) инновационного опыта, осуществленные в текущем полугодии (статьи, публикации, размещение на ЭОР, стажировки, семинары, участие в форумах и т.п.)

- Муниципальная конференция – август 2018 г. – работа педагогического коллектива в рамках инновационного проекта по внедрению профессионального стандарта педагога.
- Инновационная сессия (слушатели курсов биологии школ края) – апрель 2019г
- Стажировочная площадка для учителей математики- ноябрь 2018г
- Участие в вебинарах (выступления) ЗДУВР, педагогов.
- Размещение статьи на сайте «Инфоурок» и др.

3) Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников инновационного проекта в достижение целей проекта. - 80%

4) Обоснование необходимости (потребности) продолжения инновационного проекта.

- введение профстандарта педагога
- переход на ФГОС СОО (с 2020-2021уч года)

5. Предполагаемые действия в 2018-2019 уч. году – продолжение работы над проектом на базе ОО

Больше действий по диссеминации (распространению) инновационного опыта, работа ОО как стажировочной площадки.

### 5.3. Курсовая подготовка и аттестация педагогов.

В 2019 году прошли курсы длительного повышения квалификации 17 человек.

В том числе в дистанционной форме в рамках проекта 5 чел.

Курсы переподготовки -1 чел

Основной педагогический состав имеют удостоверения о прохождении дистанционных курсов «Взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ « при ИРО ЗК -29 чел

« Первая медицинская помощь»-48чел

В 2019 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, аттестовались на соответствие занимаемой должности 7 человек.

### 5.4. Методические центры (кафедры)

В школе работает 8 методических центров (кафедр): МЦ филологов, МЦ учителей точных наук, , МК естественно-общественных наук, МЦ лингвистов, МО эстетического развития, МЦ физического развития, МК учителей начальной школы, МК классных руководителей.

В планах МЦ(К) отражены основные направления работы школы, предусмотрена работа по изучению и анализу выполнения программ, повышению качества знаний учащихся, созданию условий для развития личности ученика, совершенствованию педагогического мастерства учителя.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся школы.

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в школе. В 2018-19 уч году – прибыли 6 молодых педагогов . В школе организовано наставничество из более опытных учителей-стажистов.

## РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Характеристика здания

тип	типовое	+
	приспособленное	
характеристика здания	типовое + приспособленное	
сстика	год ввода в эксплуатацию	1968год
	Дата последнего капитального ремонта	Не было

### 6.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	37
в том числе: кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Прочие помещения	
мастерские	2

лаборатории	3
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комната для вожатых	1

### 6.3. Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- при наличии столовой:
- число посадочных мест – 120
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

### 6.4. Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 90%. Фельдшер работает по договору с поликлиникой.

### 6.5. Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов не в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	количество кабинетов в школе	Количество электронных учебников
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
2	48	13	48	9	30	37	37	

### 6.6. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100 %
Кабинет химии	100 %
Кабинет биологии	100 %
мастерские девочки	50 %
мастерская мальчики	30%
Спортивный зал	80%

### 6.7. Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
Баскетбольная площадка	
Волейбольная площадка	
Легкоатлетическая площадка	
Полоса препятствий	

Другие спортивные сооружения	
сад	
Зеленая зона	+
огород	
Опытный участок	
стадион	+
хоккейная площадка	

### 6.8. Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

### 6.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<b>Оценка структуры и содержания ООПНОО</b>	<i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i> Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа 2100», «Гармония». Разработан учебный план, в том числе индивидуальные учебные планы для 13 обучающихся на дому, для 31 обучающихся с ОВЗ;
<b>Оценка структуры и содержания ООП ООО</b> Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО	- в учебном плане структура, объем времени, отведенный на реализацию федерального, регионального и компонента образовательной организации, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует ФБУП, ОБУП;
<b>Формирование учебного плана (с 2020-2021 уч года)</b>	- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации. <i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i>
<b>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам</b> <b>Мониторинг реализации ООП НОО, ООО.</b>	ООП освоены обучающимися в 1 класс – 100% 2 класс – 100% 3 класс – 100% 4 класс – 100% 5 класс - 100% 6 класс-100% 7 класс-100%

	<p>8 класс-99,4%</p> <p>9 класс-100%</p> <p><i>ООП НОО, ООП ООО, реализованы в полном объеме</i></p>
<p><b>Оценка результатов реализации ООП НОО, ООО (ФГОС)</b></p> <p>доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность</p> <p>оценка освоения ООП</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>оценка профильного обучения</p> <p>доля обучающихся, получающих образование с профильным изучением двух и более учебных предметов</p> <p>доля обучающихся, выбирающих на ГИА профильные предметы:</p>	<p>2-4 классы – 57,7%; Динамика положительная</p> <p>5-9 классы – 43,8%, 10-11 классы – 62,4%</p> <p>7-9 класс -7 человек</p> <p>Задолженность 10 класс нет</p> <p>Динамика положительная</p> <p>ООП НОО – 100% (100%). Динамика положительная</p> <p>ООП ООО – 98,7% (в 2018 – 97,3%). Динамика положительная</p> <p>ООП СОО – 100%. Динамика положительная</p> <p>-доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: муниципального этапа – 28%</p> <p>регионального этапа -4%</p> <p>получающих обучение с углубленным изучением отдельных предметов 100%</p> <p>Динамика положительная</p> <p>математика профильная – 61,3%</p> <p>обществознание -48,6%</p> <p>54,8%</p> <p>52,2%</p>
<p>Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.</p>	<p>ФК реализуется полностью</p>



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1327 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	629 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/ 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человек/ 15,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689человек/ 62,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212человек/ 37,8%
1.19.1	Регионального уровня	8человек/ 12,5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	6человек/ 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84человек/ 6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2человек/ 2,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	84человек/ 6,3%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек /96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3,07%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/4 4,6%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 27,9%
1.29.2	Первая	11 человек/ 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человек /64,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /24,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	38 человек/ 58,4%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/ 43,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1327человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

